

## Kunstiõpetuse ainekava 4. -6. klassile

Kunstipädevus hõlmab oskust väljendada oma ideid mitmekesiste vahenditega ja eneseväljendusoskus.

Kunstiga tegelemise kaudu saadakse teadmisi erinevate väljendusvahendite kohta ja õpitakse tunda iseennast.

Kunstiga tegelemine avaldab positiivset mõju kõikide teiste ainete õppimisele, olles emotsionaalselt tasakaalustav ja igapäevaelu rikastav.

Kunstiõpetust 1 nädalatund.

### Õppe- ja kasvatuseesmärgid:

- 1) Õpilane tunnetab ja arendab oma kunstivõimeid ja -huve
- 2) Õpib tunda visuaalsete kunstide väljendusvahendeid ning suudab rakendada loovalt õpitud teadmisi ja tehnikaid
- 3) Teadvustab kultuurilist mitmekesisust

### Õppesisu:

\*Visuaalse kompositsiooni baaselemendid (joon, värv, vorm, ruum, rütm). Inimeste ja loodusobjektide iseloomulikud tunnused ning peamise esiletoomine kujutamisel.

\*Erinevate kunstitehnikate materjalid, töövõtted ning -vahendid (joonistamine, maalimine, trükkimine, kollaaž, vormimine jne.).

\*Pildilised jutustused: joonistus, maal, illustratsioon, koomiks.

\*Kunstiteosed muuseumis.

\*Lähiümbruse loodus ja ehituskunst.

### Õppetegevus:

\*Esemete, olendite, sündmuste kujutamine omas laadis, lugude visuaalne jutustamine.

\*Ruumi ja vormi kujutamine ja kujundamine tasapinnaliselt ja mahuliselt.

\*Värvitoonide üleminekute ja valguse-varju kujutamine.

\*Mitmesuguste kunstitehnikate ja töövõtete õppimine, katsetamine ja loominguline rakendamine.

\*Kunstigalerii külastamine, kunstiteoste vaatlemine ja aruteludes osalemine.

\*Oma tööde esitlemine, selgitamine; kaaslaste kuulamine ja nende tööde vaatlemine.

\*Töötamine iseseisvalt ja rühmas.

\*Materjalide, töövahendite ja töökoha otstarbekas ning teisi arvestav kasutamine.

### Õpitulemused:

- 1) tunnetab oma kunstivõimeid ja -huve; väljendab visuaalsete vahenditega oma mõtteid ja ideid; loovülesandeid lahendades visandab ja kavandab;
- 2) kujutab ja kujundab nii vaatluste kui ka oma ideede põhjal;
- 3) rakendab erinevaid kunstitehnikaid (maal, joonistus, kollaaž, voolimine)
- 4) Oskav vaadelda kunstiteoseid, märkab erinevaid vorme ja sõnumeid, on avatud erinevate kultuuriilmingute suhtes.

### Üldpädevuste kujundamine:

Väärtuspädevus. Kunst rõhutab ühisel kultuuripärandil põhinevat kultuuriruumi enesemääratluse osana. Praktiline loominguline tegevus ja selle üle arutlemine õpetavad teadvustema kunste eneseväljenduse vahendina, hindama erinevaid ideid, seisukohti ning hindama autorlust.

Õpipädevus. Kunstis saab õpilane oma valikute sobivust kontrollida, katsetada ja harjutada..

Suhtlemispädevus. Oma tööde esitlemine ning aruteludes erinevate seisukohtade võrdlemine ja kaitsmine toetavad väljendusoskuse kujunemist ning ainealase oskussõnavara kasutamist.

Sotsiaalne pädevus. Kunsti üle arutledes harjutatakse oma seisukohtade kaitsmist ning teiste arvamustest lugupidamist. Ühistes rühmatöodes osalemine kujundab koostöövalmidust ja üksteise toetamise väärtustamist.

Enesemääratluspädevus. Loovülesannetes saadav pidev tagasisid ja eneseanalüüs aitavad õppida tundma oma huve ja võimeid ning kujundada positiivset enesehinnangut.

Matemaatikapädevus. Loov- ja kujundusülesannete lahendamise juures kokkupuutmine matemaatiliste terminite ja mõistetega (pinnalaotus, ümbermõõt, jne)

Ettevõtlikkuspädevus: Tegevuse planeerimine, vastutuse võtmine tööde lõpuni viimise ja tulemuse eest.

## **Lõiming teiste ainetega**

Nüüdisaegsele kultuurile on omane interdistsiplinaarsus. Kunstiõpetuse ja teiste ainevaldkondade seostamiseks on palju võimalusi.

1. Väärtushoiakute kujundamine ja maailma kultuurilise mitmekesisuse teadvustamine.
2. Kattuvate või lähedaste mõistete kasutamine( kompositsioon, rütm, stiil, dünaamika jne): matemaatika, muusika, keeled, kirjandus, tehnoloogia, kehaline kasvatus, loodusõpetus, ajalugu.

## **Läbivad teemad**

„Elukestev õpe ja karjääri planeerimine“

Tööde kavandamine ja üksi ja üheskoos töötamine aitavad arendada ja analüüsida oma võimeid. Tutvutakse kunstide mitmekesiste väljunditega igapäevaelus ning kunstidega seotud elukutsetega.

„Keskkond ja jätkusuutlik areng“

Materjalisäästlik töösse suhtumine ja keskkonnasäästlike tarbimis harjumuste kujundamine.

„Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus“

Algatusvõime, ettevõtlikus ja koostöö ning oma ideede realiseerimine ja töö korraldamise oskus üks aine põhilisi eesmärke. Julgustatakse kujundama ja väljendama oma seisukohti ühiskonnas toimuvate protsesside kohta.

„Kultuuriline identiteet“

Teadvustatakse kultuuri rolli, kujundatakse avatud ja lugupidavat suhtumist nii erinevatesse kultuuritraditsioonidesse kui ka kaasaja kultuurinähtustesse. Väärtustatakse uute ideede ning isiklike kogemuste ja emotsioonide loomingulist väljendamist.

„Teabekeskond“

Info kogumine tööde kavandamisel õpetab kasutama erinevaid teabekanaaleid.

„Tervis ja ohutus“

Ohutusnõuetega tutvumine erinevate töövahendite ja materjalidega töötamisel.

„Väärtused ja kõlblus“

Väärtustav suhtumine loomingusse ja selle tegijasse, üksteisega arvestamine koos töötamisel.

### **Hindamine**

Hindamisel lähtutakse põhikooli riikliku õppekava üldosa sätetest.

Hindamise eesmärk on anda õpilasele motiveerivat tagasisidet. Hindamisel tunnustatakse lahenduste erinevusi ja väärtustatakse iga õpilase eripära.

Füüsiline õpikeskkond

Kool võimaldab kunsti õppeks vajalikud materjalid.